

# 牙齿的秘密

教育部幼儿园（培林）

指导教师：辛永怡

班级名称：幼一 Polite Penguins

## 1. 活动简介

通过阅读大图书《小老虎拔牙》幼儿对牙齿有了初步认识，也对“牙齿”这个课题感兴趣，并知道我们的牙齿和动物的不一样。针对幼儿的兴趣，教师让幼儿参与并设计主题探索活动——牙齿的秘密。

## 2. 活动目标

通过这项活动，幼儿能：

- 提出问题并找寻答案。
- 初步了解牙齿的生长过程、种类和数量。
- 懂得如何正确刷牙与爱护牙齿。

## 3. 活动过程

我想知道.....

通过观察幼儿的兴趣，确定探索的主题，并让幼儿分享已知道的知识。



引导幼儿针对主题提出想知道的知识：

为什么牙齿会痛？



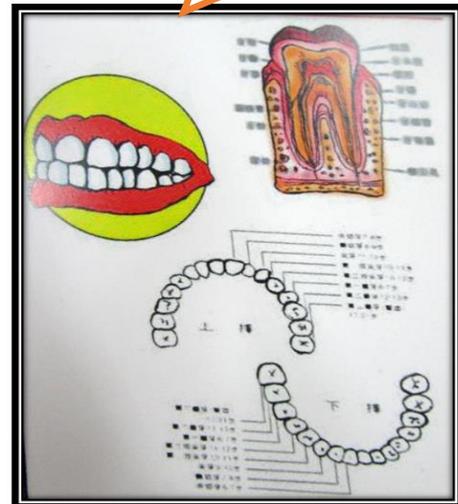
为什么要刷牙？



这是谁的牙齿？



为什么我们有这么多的牙齿？



我发现.....

幼儿讨论并计划如何找出问题的答案。

教师与家长引导幼儿以不同的方式记录所找到的资料，如：画画、拍照、制作模型。

教师让幼儿观察牙齿的立体模型。



牙齿有牙根、牙龈，  
还有神经线，所以牙  
齿有时会痛，有时也  
会流血。

数一数，画  
一画，我们  
的牙齿有几  
颗。



运用教具“立体故事书”，让幼儿进行讲故事活动



“我牙齿痛，要  
去看牙医。”

幼儿参考大图书，运用道具进行角色扮演。



“请张开嘴巴。啊……”

“我很害怕！”

动动小手指，制作小牙齿——幼儿通过手工活动，进一步了解牙齿的构造和数量。



我知道……

教师鼓励幼儿说一说对主题活动的感受，让幼儿反思所学，并与同伴分享探索活动的心得。

牙齿痛，要去看牙医。

要多喝 milk (牛奶)。



我们早上和睡觉前都要刷牙。



要多吃水果和青菜。



### 活动“不一样的牙齿”

家长和幼儿利用环保材料，共同参与制作不同动物的牙齿。



### 4. 活动总结

在“牙齿的秘密”这个主题探索活动中，幼儿通过牙齿的模型、图片、故事舞台、手工活动等，自己寻找问题的答案。整个活动不仅激发了幼儿的学习兴趣，同时又让幼儿从探索中获得知识，给幼儿创造了表达、参与的机会。